



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطامع و توسعه امورس پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضورى/غیر حضورى)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: سوم کارشناسی ارشد داخلی جراحی
- نام درس: پرستاری از اختلالات حاد و مزمن ۲
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهاره	نجفی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۸۷-۳۳۶۶۴۶۴۴	۰۹۱۸۸۷۲۹۸۳۲

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمایند: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

اهداف آموزشی

انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این درس بتوانند:

۱. **آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز و کلیه و مجاری ادراری**، اصول معاینه فیزیکی و روش های تشخیصی مرتبط را توضیح داده و یافته های بالینی و پاراکلینیکی را تفسیر کنند.
۲. **اختلالات غده هیپوفیز و پاراتیروئید**، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شناسایی و تحلیل کنند.
۳. **اختلالات غده تیروئید**، تظاهرات بالینی، عوارض، روش های تشخیصی، اصول درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد را بررسی و تحلیل کنند.
۴. **اختلالات غده فوق کلیوی**، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمان و مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا را شناسایی و تحلیل کنند.
۵. **انواع دیابت و عوارض حاد و مزمن آن**، اصول تشخیص و درمان، روش های کنترل بیماری و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد را بررسی و به کار گیرند.
۶. **اختلالات کلیه و مجاری ادراری**، تظاهرات بالینی، یافته های معاینه و آزمایش های تشخیصی، اصول درمان و مراقبت های پرستاری را ارزیابی و تحلیل کنند.
۷. با استفاده از دانش تخصصی و رویکرد مبتنی بر شواهد، نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز و کلیه و مجاری ادراری را شناسایی، اولویت بندی و برای ارائه مراقبت مناسب برنامه ریزی کنند.
۸. در مواجهه با بیماران مبتلا به اختلالات حاد و مزمن غدد درون ریز و کلیه و مجاری ادراری، **تصمیم گیری بالینی مناسب** و مراقبت ایمن و مؤثر را به کار گیرند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

درس «اختلالات حاد و مزمن ۲» یکی از دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد پرستاری است که با هدف ارتقای دانش تخصصی و توانمندی های بالینی دانشجویان در زمینه شناخت، ارزیابی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه غدد درون ریز و کلیه و مجاری ادراری ارائه می شود. این درس با توجه به نقش مهم پرستاران در ارزیابی جامع بیماران، شناسایی علائم و نشانه های بیماری، تفسیر یافته های بالینی و تشخیصی، برنامه ریزی مراقبتی و پایش پاسخ بیمار به درمان، ارتباط مستقیمی با فرایند مراقبت پرستاری و تصمیم گیری بالینی در محیط های مختلف مراقبتی دارد.

در این درس، دانشجویان با مبانی آناتومی و فیزیولوژی، روش های معاینه فیزیکی و آزمایش های تشخیصی مرتبط با سیستم غدد درون ریز و کلیه و مجاری ادراری آشنا می شوند. همچنین، اختلالات غدد هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و فوق کلیوی، انواع دیابت و عوارض آن، و اختلالات کلیه و مجاری ادراری مورد بررسی قرار می گیرد. تأکید اصلی درس بر درک پاتوفیزیولوژی بیماری ها، شناسایی تظاهرات بالینی، تحلیل یافته های تشخیصی، آشنایی با اصول درمان و ارائه مراقبت های پرستاری متناسب با شرایط بیماران است.

روند آموزشی درس شامل ارائه مطالب علمی، بحث و تبادل نظر، بررسی موقعیت های بالینی، تحلیل موارد مرتبط با بیماران و مشارکت فعال دانشجویان در فرایند یادگیری خواهد بود. انتظار می رود دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده، آمادگی لازم را پیش از جلسات کسب کنند، در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند و تکالیف و فعالیت های آموزشی تعیین شده را در زمان مقرر انجام دهند. همچنین، رعایت اصول اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، تعامل سازنده با استاد و همکلاسی ها و تلاش برای به کارگیری دانش نظری در موقعیت های بالینی از انتظارات اصلی این دوره است.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با اهداف درس اختلالات حاد و مزمن	۱۴۰۵.۸.۱۱	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد
۲	آشنایی با بیماری های تیروئید و اختلالات آن	۱۴۰۵.۸.۱۸	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد
۳	آشنایی با دیابت و انواع آن	۱۴۰۵.۸.۲۵	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد
۴	آشنایی با همودیالیز و دیالیز صفاقی	۱۴۰۵.۹.۲	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد
۵	آشنایی با انواع اختلالات الکترولیتی	۱۴۰۵.۹.۹	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد
۶	آشنایی با پیوند کلیه و مراقبت های آن	۱۴۰۵.۹.۱۶	پرسش و پاسخ، ایفای Case study، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
		در صورت لزوم جلسات بارگزاری میشود در سامانه نوید لینک https://navid.muk.ac.ir/Dashboard/Index

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	1. Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh KJ, editors. <i>Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing</i> . 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022.
کل کتاب	2. Harding MM, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C, editors. <i>Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems</i> . 13th ed. St. Louis: Elsevier; 2025.
کل کتاب	۳. پورغلام‌امیجی، نیما. <i>صفر تا صد پرستاری داخلی جراحی</i> . تهران: انتشارات علمی سنا؛ ۱۴۰۵.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.

- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. توضیح پروژه طول ترم: هر دانشجو موظف به ارائه یک بیب کارت در مورد یکی از موضوعات درس است. سپس کل دانشجویان به گروه‌های دو نفری تقسیم شده و هر گروه به ترتیب یکی از موضوعات درسی را در قالب ژورنال کلاب ارائه می‌دهد.

توضیح خود آزمون: سوالات چهار گزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ
توضیح پروژه پایان ترم: امتحان پایان ترم ۲۰ نمره

سایر فعالیت های یادگیری

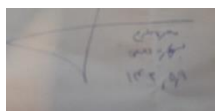
در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.
اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده) ارزشیابی اختصاصی ۲۰ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون به صورت چهارگزینه‌ای می‌باشد



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه